

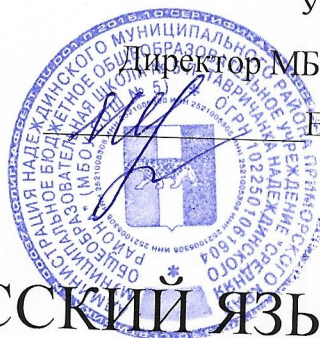
Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Приморского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
_МБОУ СОШ №5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5

Е. И. Мазитова

01. 09. 2023 г.



«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательный русский язык» социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 7 – 8 лет .

Срок реализации программы: 9 мес.

Меньщикова Марина Петровна
учитель начальных классов

п. Тавричанка
2023 г.

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося. Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Особое внимание уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения: базовый, ознакомительный.

Отличительная особенность: Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Особое внимание уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Адресат программы: в реализации данной программы участвуют обучающиеся 8 лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

В программе выделены 3 блока:

1 блок «От А до Я» рассчитан на 1 год обучения. Дети знакомятся со звуками и буквами, их различием, учатся грамоте.

2 блок «Секреты русского языка» рассчитан на 2 и 3 год обучения. Он включает в себя изучение в занимательной форме следующих разделов русского языка: фонетики, орфографии, словообразования, лексики, морфологии.

3 блок «К тайнам слова» рассчитан на 4 год обучения. Дети подробно, в занимательной форме изучают синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы. Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц. Дети узнают, откуда пришли названия известным детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках.

В каждый блок включены уроки речевого творчества с целью развития активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка.

Условия набора и формирование групп: для формирования группы условий нет. Зачисление осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения договора об оказании образовательных услуг без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам.

Количество обучающихся в группе: 25 человек

Программа рассчитана на срок реализации -9 месяцев, в объёме 34 академических часов.

Режим занятий:

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю продолжительностью по 1 академическому часу.

Обучение по программе очное, групповое.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для привития любви к русскому языку, формирования навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста, к письму, к письменной форме общения.
2. Сформировать положительное отношение к русскому языку и его культуре.
3. Способствовать воспитанию любви и уважения к Отечеству, воспитать эмоционально-целостное отношение к родному языку, побуждать познавательный интерес к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;

4. Развивающие:

1. Сформировать навыки _ самостоятельно формулировать тему и цели урока, работать по плану, устанавливать причинно-следственные связи.
Развить - речь, мышление, воображение школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

2. Дать знания _ овладеть знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

Обучить ___ - создать условия для овладения умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;

- освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладеть элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

Формы и методы работы

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучаемых. Основной принцип программы: «От игры к знаниям». Обучение реализуется через игровые приемы работы – как

известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

Виды игр:

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому на уроке должны сменяться виды деятельности: игра, гимнастика ума, логика и многое другое.

Календарно – тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Теоретич. занятие	Практич. занятие
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	+	+
2	Что такое лексика?	+	+
3	Однозначные и многозначные слова.	+	+
4	Мишуткина академия		+
5	Слова - братья	+	+
6	Слова наоборот	+	+
7	Пословица не даром молвится	+	+
8	Игротека		+

1.

9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...		+
10	Играем со словарными словами	+	+
11	Анаграммы	+	+
12	Игротека		+
13	Секреты некоторых букв	+	+
14	Шарады, анаграммы и метограммы	+	+
15	Ещё раз о синонимах и антонимах	+	+
16	Игротека		+
17	Слова, обозначающие предметы	+	+
18	Слова, обозначающие действия предметов	+	+
19	Слова, обозначающие признаки предметов	+	+
20	Игротека		+
21	Тема. Главная мысль	+	+
22	Заголовок всему голова	+	+
23	Работаем с фразеологизмами	+	+
24	Игротека	+	+
25	И снова пословицы	+	+
26	Ещё раз о фразеологизмах	+	+
27	Русские народные загадки	+	+
28	Игротека		+
29	И вновь словарные слова	+	+
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы	+	+
31	Какие слова русского языка помогают назвать качества характера	+	+
32	Игротека		+
33	Повторяем		+
34	Школьная олимпиада по русскому языку.		+

1.4.

Ожидаемые результаты обучения по программе:

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

-

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для занятий по программе требуются:

- учебный кабинет,
- учебная мебель,

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Для ученика: Юным умникам и умницам: Занимательный русский язык.

Исследуем, доказываем, проектируем, создаем.

Для учителя:

1. Юным умникам и умницам: Учусь создавать проект: Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. Методическое пособие 2 класс + Программа курса (Л. В. , «РОСТкнига», 2012г.).
2. Л. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
6. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва «Просвещение», 1991 г.
7. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ «БАО», 1997 г.
8. Журналы: «Начальная школа», «Веселые картинки», «Мурзилка».
9. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва «Просвещение», 1991 г.
10. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва «ВЛАДОС», 2003 г.
11. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.

12. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.

Оценочные материалы и формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в течение четверти в виде самостоятельных и проверочных работ.

Способы проверки:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Контрольные задания.
3. Анализ роста умений и навыков.

Формы подведения итогов:

1. Итоговые занятия.
2. Компьютерное тестирование.
3. Выставки.
4. Конкурсы.